



Werken & kind op De School

Besluit topkring : 5 maart 2014
Inwerkingtreding: 6 maart 2014



De School is er ten behoeve van leerlingen en is werkgever voor medewerkers. Voor beiden draagt De School verantwoordelijkheid. Er kunnen situaties zijn waarin zowel de ouder *als medewerker* als zijn/haar kind tegelijkertijd een verbintenis met de school wensen. Het samenvallen van de leeromgeving van het kind met de werkomgeving van de ouder heeft echter consequenties.

In deze notitie wordt uitgewerkt in welke verschijningsvormen het samenvallen van de leeromgeving van een kind met de werkomgeving van de ouder¹ kan voorkomen, wat de verschillende perspectieven hierbij zijn en welke situaties binnen De School wel en niet mogelijk zijn.

Het uitgangspunt hierbij is het belang van het kind en het voorkomen van belemmeringen in zijn/haar leren.

Elke situatie is anders

Ons leidmotief bij het maken van beleid is: elke situatie is uniek en wordt als zodanig benaderd.

Bij het onderwerp 'werken & kind op De School' zou dat betekenen dat de medewerkersschoolkring per situatie besluit. Dat is in lijn met de gebruikelijke werkwijze bij het aannemen van nieuwe collega's en zij-instromende leerlingen. Echter, in deze situatie vinden wij het moreel ongewenst om van collega's een besluit te vragen over het werk van ouders/collega's dan wel de school van hun kinderen.

Vanwege deze complexiteit, is besloten dat de topkring het beleid over dit onderwerp vaststelt.

Soorten werk

Het element 'werken' uit de combinatie 'werken & kind op De School' kan verschillende vormen hebben:

1. werken als medewerker die met kinderen werkt;
2. werken als medewerker die niet met kinderen werkt;
3. verzorgen van gastlessen of incidentele assisterende taken.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen 'werken met kinderen' en 'werken niet met kinderen' omdat in het eerste geval het vermengen van persoonlijke- en werkrelaties veel sterker speelt dan in het tweede geval.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen werken als 'medewerker in dienst van de school' en het 'verzorgen van gastlessen of incidentele taken' omdat er in het laatste geval geen sprake is van een dienstbetrekking, de werkzaamheden altijd van korte duur zijn en onder leiding van een medewerker worden uitgevoerd.

Ouder en kind op dezelfde school: vermengen van relaties

Als de werkomgeving van de ouder samenvalt met de leeromgeving van het kind, heeft dit gevolgen voor de ouder, het kind, de collega's en de leidinggevende.

Alle gevallen hebben gemeen dat persoonlijke - en werkrelaties soms ongewenst door elkaar kunnen lopen.

¹ Dit beleid geldt eveneens ten aanzien van andere familieleden die een significante rol spelen in het leven van de leerling.



Hieronder volgt een toelichting op deze vermenging van relaties:

Kind

Voor sommige kinderen is het moeilijk om dezelfde volwassene thuis te zien in de rol van ouder en op school in die van onderwijsgevende. Deze situatie kan voor het kind onduidelijk en verwarrend zijn. Daarnaast zullen sommige kinderen zich niet vrij kunnen ontwikkelen, omdat ze niet (voldoende) los kunnen zijn van hun ouder.

Ouder

Als het eigen kind deel uitmaakt van de groep waaraan de ouder lesgeeft, is het voor sommige ouders moeilijk om de rol van opvoeder thuis en die van onderwijsgevende op school uit elkaar te houden. Op reguliere scholen probeert men dit voor te zijn door de organisatie zo in te richten dat kinderen niet bij de eigen ouder 'in de klas zitten'. Op onze school is dat niet mogelijk, onderwijsgevendens werken immers met alle kinderen, in alle bouwen.

Als het kind deel uitmaakt van de groep van een collega, kan dit een ongewenste invloed hebben op de relatie tussen de collega's. Immers, een collega handelt met het kind op een manier waar de ouder een ander idee over kan hebben.

Collega

Voor sommige collega's is het moeilijk een collega aan te spreken als ouder. De professionele opvattingen, de collegiale band en de persoonlijke relatie met het kind kunnen conflicteren.

Leiding

De werksituatie van de ouder heeft meestal ook gevolgen voor het kind. Dat is in elke situatie zo maar ingeval de werkomgeving van de ouder samenvalt met de leeromgeving van het kind, is dit extra ingewikkeld en zijn de gevolgen nauwelijks te vermijden. Denk bijvoorbeeld aan de relatie tussen het werkrooster van de ouder en het schoolrooster van het kind. Bij een verschil van mening tussen leiding en ouder of een conflict is het bijna onmogelijk om de invloed van het werk van de ouder op het leren van het kind te vermijden.

Werken & kind op De School: wat wel en niet mogelijk is

Om mogelijke belemmeringen in het leren van het kind te voorkomen, is een combinatie van werken & kind op De School alleen mogelijk voor medewerkers die niet met kinderen werken en het verzorgen van gastlessen en incidentele assisterende taken. Dit zijn de categorieën 2 en 3 uit de paragraaf 'soorten werk'.

De meeste medewerkers kiezen bewust voor werken op De School. Het is begrijpelijk dat zij deze school ook als leeromgeving wensen voor hun eigen kinderen. Andersom komt eveneens voor: ouders van kinderen die bewust voor De School hebben gekozen en een onderwijsbetrekking ambiëren, willen graag op deze school werken.

Niettemin is ons oordeel dat de risico's op negatieve gevolgen van de overlapping van de werkomgeving van de ouder met de leeromgeving van het kind te groot zijn. Om deze risico's te voorkomen is werken & kind op De School niet mogelijk voor medewerkers die met kinderen werken (1). De genoemde bezwaren bestaan niet dan wel veel minder in de andere situaties (2 en 3). Daarom zijn die wel toegestaan op De School.



Ouderbijdragen voor kinderen van medewerkers

De School kent drie soorten ouderbijdragen:

- eten & drinken (tussenschoolse opvang)
Met deze bijdrage worden de kosten van eten en drinken en begeleiding tijdens pauze (deels) betaald.
- vrijwillige ouderbijdrage
Met deze bijdrage worden de kosten voor excursies en persoonlijke kringgesprekken met ouders betaald.
- totaalpakket (buitenschoolse opvang)
Met deze bijdrage worden alle voorzieningen bekostigd die samenhangen met flexibele school- en vakantietijden.

Alle bijdragen dienen om te voorzien in feitelijke kosten. Alle kosten hangen samen met de visie van De School. Daarom gelden voor kinderen van medewerkers dezelfde financiële condities als voor kinderen van andere ouders. Alle eerder besloten ten aanzien van ouderbijdragen van medewerkers van De School komen met dit besluit te vervallen.